Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель школьной экспертной группы	Зам. директора по УВР	Педагогическим советом	Директор МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»
_____ / Г.В. Вагнер	_____ Л.А. П.В. Якутинина	протокол от «31» 08 2021 г. № 1	_____ А.Б.Бурау
(Ф.И.О.)	(Ф.И.О.)		приказ от «31» 08 2021г
«27» 08 2021 г.	«30» 08 2021 г.		№ 128

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

предметная область: «Общественно-научные предметы»

уровень: основное общее образование

класс: 5 - 8

срок реализации: 4 года

Разработчик:
Курьянова Галина Семеновна,
учитель истории и обществознания

2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе примерной рабочей программы по истории на уровне основного общего образования 2021 года.

Место учебного предмета «История» в учебном плане

Класс	Примерная рабочая программа ФГОС ООО		УП ООО МБОУ «ЗСОШ с УИОП»		Рабочая программа	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя
5	68	2	70	2	70	2
6	68	2	70	2	70	2
7	68	2	70	2	70	2
8	68	2	70	2	70	2

класс	Разделы курсов	Кол-во часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков История России. От Древней Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. Новая история. XVI—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. Новая история. XVIII в. История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи	23 45

Информация о внесенных изменениях в примерную рабочую программу и их обоснование:

Содержание рабочей программы включает все темы, предусмотренные примерной рабочей программой основного общего образования по истории. Изменений в целях и задачах изучения учебного предмета, а также в общей логике изучения учебного материала по отношению к примерной программе нет.

2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «История»

ЛИЧНОСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания:

осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству;

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;

уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни

семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере:

представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России;

ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания:

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;

овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;

формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания:

представление о культурном многообразии своей страны и мира;

осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории);

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:

представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

— владение базовыми логическими действиями:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

— владение базовыми исследовательскими действиями:

определять познавательную задачу;

намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

— *работа с информацией:*

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.);

извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

— *общение:*

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

— *осуществление совместной деятельности:*

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

— владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

— владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

— выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

— ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

— регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «История» должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями

региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

5 класс

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

— объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

— называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

— определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

— указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

— группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

— находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

— устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

— называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

— различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

— извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

— характеризовать условия жизни людей в древности;

— рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

— рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

— давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

— раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;

— сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

— иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

— объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к

наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

— излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

— высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

— раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

— выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

6 класс

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

— называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду; называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

— устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

— указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

— группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

— находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

—извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

— различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

— характеризовать авторство, время, место создания источника;

— выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

— находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

— характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

— рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

— составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

— рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

— раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

— объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и

всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

— объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

— проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

— излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

— высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

— объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

— выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 класс

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

— называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, и хронологические рамки;

— локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

— устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

— указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.;

— группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

— использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.;

— устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

— различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);

— характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

— проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

— сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

— рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв., их участниках;

— составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

— рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в

раннее Новое время;

— представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

— раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI—XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI—XVII вв. в европейских странах;

— объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

—объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

— проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

— излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

— выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI—XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

— раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

— объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI—XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

— выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 класс

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

— называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу; устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

— указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;

— группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

— выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

— различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

— объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

— извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

— рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;

— составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

— составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;

— представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

— раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

— объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

— объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

— проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

— анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

— различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

— раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

— выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

3. Содержание учебного предмета «История»

Значком* в программе отмечены элементы содержания, носящие дополнительный, контекстный характер.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. 5 КЛАСС. (68 ч)

Введение (2 ч). Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

Первобытность (4 ч)

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

Древний мир (62 ч)

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира.

Карта Древнего мира.

Древний Восток (20 ч)

Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет (7 ч)

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии (4 ч)

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности (2 ч)

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава (2 ч)

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия (2 ч)

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай (3 ч)

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ. ЭЛЛИНИЗМ (20 ч)

Древнейшая Греция (4 ч)

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы (10 ч)

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции (3 ч)

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура.

Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спор тивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм (3 ч)

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

ДРЕВНИЙ РИМ (20 ч)

Возникновение Римского государства (3 ч)

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье (3 ч)

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны (5 ч)

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи (6 ч)

Установление императорской власти. Октавиан Август. Им ператоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распростра нение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Па дение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима (3 ч)

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение (2 ч). Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (23 ч)

Введение (1 ч). Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье (4 ч)

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI—XI вв. (2 ч)

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь.

*Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI—XI вв. (2 ч)

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество (3 ч)

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. (4 ч)

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII—XV вв. Польско-литовское государство в XIV—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII—XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII— XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы (2 ч)

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. *Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

Страны Востока в Средние века (3 ч)

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение по- коренных народов.

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей.

Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление

сегунов.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века (1 ч)

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (45 ч)

Введение (1 ч). Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. (5 ч)

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX — начале XII в. (13 ч)

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X — начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, ты сяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешти-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и

Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Воен ное дело и оружие.

Русь в середине XII — начале XIII в. (6 ч)

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. (10 ч)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингис хана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Воз никновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексий Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные собо ры Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в. (8 ч)

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим».

Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Мо сковский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства.

Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в.

Обобщение (2 ч).

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV — XVII в. (23 ч)

Введение (1 ч). Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия (2 ч)

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV — XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI—XVII вв. (2 ч)

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе (2 ч)

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI—XVII вв. (7 ч)

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в ***Нидерландах***: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI—XVII вв. (2 ч)

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время (3 ч)

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI—XVII вв. (3 ч)

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. ***Индия*** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. ***Китай*** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. ***Япония***: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства.

«Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ (45 ч)

Россия в XVI в. (13 ч)

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местниче ство. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа — формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах».

Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской ди настии Рюриковичей.

Смута в России (9 ч)

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в. (16 ч)

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов.

Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки,

крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжура ми и империей Цин.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв. (5 ч)

Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элемен тов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI—XVII вв.

Обобщение (2 ч).

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. (23 ч)

Введение (1 ч).

Век Просвещения (2 ч) Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция — центр Просвещения.

Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов»

Государства Европы в XVIII в. (6 ч)

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость (2 ч) Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж.Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776).Перелом в войне и ее завершение.

*Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. (3 ч)

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения.М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории.Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18—19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в. (3 ч)

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в. (2 ч)

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700—1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756—1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в. (3 ч)

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества**.**

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления

страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев.

Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (45 ч)

Введение (1 ч).

Россия в эпоху преобразований Петра I (11 ч)

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии)

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи.Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде.Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты (7 ч)

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета.

*Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П.

Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны. Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Участие в Семилетней войне. **Петр III**. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г

Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I (18 ч)

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель.Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций.Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. *Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. *Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей.

*Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны.

*Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки.Ярмарки Малороссии. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире.

*Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787г. Участие России в разделах Речи Посполитой.

*Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Присоединение

Литвы и Курляндии. Борьба поляков за национальную независимость.

*Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики.Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6 ч)

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I.

*Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы.

*Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.

*Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российскоамериканская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. *Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана.

*Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в.

*Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение (2 ч)

4. Тематическое планирование учебного предмета «История»

Класс		Тематический блок / раздел	Кол-во часов
5 КЛАСС		**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**	**68**
	I.	**Введение**	**2**
	II.	**Первобытность**	**4**

	III.	**Древний мир:**	**62:**
	1.	**Древний Восток**	**20**
		Древний Египет	7
		Древние цивилизации Месопотамии	4
		Восточное Средиземноморье в древности	2
		Персидская держава	2
		Древняя Индия	2
		Древний Китай	3
	2.	**Древняя Греция. Эллинизм**	**20**
		Древнейшая Греция	4
		Греческие полисы	10
		Культура Древней Греции	3
		Македонские завоевания. Эллинизм	3
	3.	**Древний Рим**	**20**
		Возникновение Римского государства	3
		Римские завоевания в Средиземноморье	3
		Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5
		Расцвет и падение Римской империи	6
		Культура Древнего Рима	3
	4.	**Обобщение**	**2**
		Итого:	**68 часов**
6 КЛАСС		**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**	**23**
	1.	Введение	1
	2.	Народы Европы в раннее Средневековье	4
	3.	Византийская империя в в VI—XI вв.	2
	4.	Арабы в VI—XI вв.	2
	5.	Средневековое европейское общество	3
	6.	Государства Европы в XII—XVвв.	4
	7.	Культура средневековой Европы	2
	8.	Страны Востока в Средние века	3
	9.	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1
	10.	Обобщение	1
		ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ	**45**
	1.	Введение	1
	2.	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5
	3.	Русь в IX — начале XII в.	13
	4.	Русь в середине XII — начале XIII в.	6
	5.	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10

	6.	Формирование единого Русского государства в XV в	8
	7.	Обобщение	2
		Итого:	**68 часов**
7 КЛАСС		**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВАЯ ИСТОРИЯ. XVI—XVII ВВ.**	**23**
	1.	Введение	1
	2.	Великие географические открытия	2
	3.	Изменения в европейском обществе в XVI—XVII вв.	2
	4.	Реформация и контрреформация в Европе	2
	5.	Государства Европы в XVI—XVII вв	7
	6.	Международные отношения в XVI—XVII вв.	2
	7.	Европейская культура в раннее Новое время	3
	8.	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3
	9.	Обобщение	1
		ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI—XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ	**45**
	1.	Россия в XVI в. (13 ч)	13
	2.	Смута в России	9
	3.	Россия в XVII в.	16
	4.	Культурное пространство XVI–XVII вв.	5
	5.	Обобщение	2
		Итого:	**68 часов**
8 КЛАСС		**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВАЯ ИСТОРИЯ. XVIII В.**	**23**
	1.	Введение	1
	2.	Век Просвещения	2
	3.	Государства Европы в XVIII в.	6
	4.	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2
	5.	Французская революция конца XVIII в.	3
	6.	Европейская культура в XVIII в.	3
	7.	Международные отношения в XVIII в.	2
	8.	Страны Востока в XVIII в.	3
	9.	Обобщение	1
		ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII— XVIII ВВ.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ	**45**
	1.	Введение	1
	2.	Россия в эпоху преобразований Петра I	11
	3.	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7
	4.	Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18
	5.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6
	6.	Обобщение	2
		Итого:	**68 часов**

5. Поурочное планирование учебного предмета «История». 5 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во час.	Используемые ЭОР и ЦОР
	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА		Учи.ру (https://uchi.ru)
	Введение	**2**	
1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины.	1	
2	Историческая хронология (счет лет «до н.э. » и «н.э. »). Историческая карта.	1	
	Первобытность	**4**	
3	Происхождение и расселение древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство.	1	
4	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	1	
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы. Род и племя. Изобретение орудий труда. Появление ремесел. Производящее хозяйство.	1	
6	От первобытности к цивилизации. Использование металлов. Развитие обмена и торговли. От родовой общины к соседской общине. Появление знати. Возникновение древнейших цивилизаций.	1	
	Древний Восток	**20**	
	Древний Египет	**7**	Учи.ру (https://uchi.ru
7	Природа Египта. Занятия населения. Возникновение государственной власти. Объединение Египта.	1	
8	Управление государством (фараон, чиновники, жрецы).	1	
9	Условия жизни, положение, повинности древних египтян. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.	1	
10	Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы египтян; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.	1	
11	Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон.	1	
12	Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).	1	
13	Познания древних египтян. Письменность (иероглифы, папирус); открытие Ж.Ф. Шампольона.	1	
	Древние цивилизации Месопотамии	**4**	
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.	1	
15	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.	1	
16	Ассирия. Создание сильной державы. Завоевания ассирийцев. Культурные сокровища Ниневии.	1	
17	Нововавилонское царство. Создание сильной державы. Легендарные памятники города Вавилона.	1	

	Восточное Средиземноморье в древности	**2**	Учи.ру (https://uchi.ru
18	Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикия: развитие ремесел и торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит.	1	
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.	1	
	Персидская держава	**2**	
20	Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I.	1	
21	Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии. Управление империей. Религия персов.	1	
	Древняя Индия	**2**	Учи.ру (https://uchi.ru
22	Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Переселение ариев в Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов.	1	
23	Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.	1	
	Древний Китай	**3**	Учи.ру (https://uchi.ru
24	Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства.	1	
25	Создание объединенной империи Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь.	1	
26	Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.	1	
	Древняя Греция. Эллинизм	**20**	
	Древнейшая Греция	**4**	Учи.ру (https://uchi.ru
27	Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации.	1	
28	Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен.	1	
29	Поэма Гомера «Илиада».	1	
30	Поэма Гомера «Одиссея».	1	
	Греческие Полисы	**10**	
31	Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие ремесла и торговли. Образование городов-государств. Политическое устройство полисов. Аристократия и демос.	1	
32	Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.	1	
33	Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение	1	
34	Спарта: основные группы населения, общественное устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.	1	
35	Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на	1	

	Грецию. Битва при Марафоне.		
36	Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики.	1	
37	Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.	1	
38	Расцвет Афинского государства. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.	1	
39	Расцвет Афинского государства. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.	1	
40	Развитие демократии Афины при Перикле. Пелопоннесская война. Упадок Эллады.	1	
	Культура Древней Греции	**3**	
41	Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Пантеон богов. Храмы и жрецы.	1	
42	Школа и образование. Развитие наук. Греческая философия. Литература Архитектура и скульптура. Театр.	1	
43	Спортивные состязания; общегреческие игры в Олимпии.	1	
	Македонские завоевания. Эллинизм	**3**	Учи.ру (https://uchi.ru
44	Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами.	1	
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока.	1	
46	Культура эллинистического мира.	1	
	Древний Рим	**20**	
	Возникновение Римского государства	**3**	
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.	1	
48	Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.	1	
49	Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.	1	
	Римские завоевания в Средиземноморье	**3**	
50	Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.	1	
51	Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.	1	
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.	1	
	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	**5**	
53	Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство	1	
54	Борьба за аграрную реформу. Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.	1	

55	Восстание Спартака.	1	
56	Первый триумвират. Участие армии в гражданских войнах. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.	1	
57	Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.	1	
	Расцвет и падение Римской империи	**6**	Учи.ру (https://uchi.ru
58	Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство.	1	
59	Возникновение и распространение христианства.	1	
60	Повседневная жизнь в столице и провинциях.	1	
61	Повседневная жизнь в столице и провинциях.	1	
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь.	1	
63	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.	1	
	Культура Древнего Рима	**3**	
64	Римская литература, золотой век поэзии.	1	
65	Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук.	1	
66	Архитектура и скульптура. Пантеон.	1	
	Обобщение	**2**	
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	
69-70	Резервные уроки	**2**	

Поурочное планирование учебного предмета «История». 6 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во час.	Используемые ЭОР и ЦОР
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	**23**	
	Введение	**1**	
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.	1	
	Народы Европы в раннее Средневековье	**4**	Учи.ру (https://uchi.ru
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа.	1	
3	Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии, Италии.	1	
4	Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.	1	

5	Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.	1	
	Византийская империя в VI—XI вв.	**2**	
6	Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан I. Кодификация законов. Внешняя политика Византии.	1	
7	Византия и славяне. Власть императора и церковь. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, иконопись).	1	
	Арабы в VI—XI вв.	**2**	
8	Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Мир ислама. Арабский халифат, его расцвет и распад.	1	
9	Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.	1	
	Средневековое европейское общество	**3**	Учи.ру (https://uchi.ru
10	Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	1	
11	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.	1	
12	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.	1	
	Государства Европы в XII—XV вв.	**4**	
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции.	1	
14	Столетняя война; Ж Д'Арк. Обострение социальных противоречий в XIV в (Жакерия, восстание Уота Тайлера).	1	
15	Священная Римская империя в XII— XV вв. Польско-литовское государство в XIV—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII— XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.	1	
16	Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.	1	
	Культура средневековой Европы	**2**	
17	Представления средневекового человека о мире. Место религии	1	

	в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.		
18	Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.	1	
	Страны Востока в Средние века	**3**	Учи.ру (https://uchi.ru
19	***Османская империя:*** завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии) Управление империей, положение покоренных народов ***Монгольская держава:*** общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территори- ями	1	
20	***Китай:*** империи, правители и подданные, борьба против завоевателей ***Япония:*** образование государства, власть императоров и управление сегунов	1	
21	***Индия:*** раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат Культура народов Востока Литература Архитектура Традиционные искусства и ремесла	1	
	Государства доколумбовой Америки в Средние века	**1**	
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура Появление европейских завоевателей	1	
	Обобщение	**1**	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Средних веков	1	
	ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ	**45**	
	Введение	**1**	
24	Введение. Место и роль России в мировой истории Периодизация и источники российской истории	1	
	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	**5**	
25	Заселение территории нашей страны человеком Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему	1	
26	Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства	1	
27	Скифы и скифская культура Античные города-государства Северного Причерноморья Боспорское царство Пантикапей Античный Херсонес Скифское царство в Крыму Дербент Великое переселение народов	1	
28	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат Хазарский каганат Волжская Булгария	1	
29	Славянские общности Восточной Европы и их соседи Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация Возникновение княжеской власти Традиционные верования	1	
	Русь в IX — начале XII в.	**13**	Учи.ру (https://uchi.ru
30	***Образование государства Русь.*** Исторические условия складывания русской государственности Начало династии	1	

	Рюриковичей		
31	Формирование территории государства Русь Дань и полюдье Первые русские князья Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей Путь «из варяг в греки» Волжский торговый путь	1	
32	Формирование территории государства Русь Дань и полюдье Первые русские князья Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей Путь «из варяг в греки» Волжский торговый путь	1	
33	Князь Владимир Принятие христианства и его значение Византийское наследие на Руси	1	
34	Князь Владимир Принятие христианства и его значение Византийское наследие на Руси	1	
35	***Русь в конце X — начале XII в***. Территориально- политическая структура Руси Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого Ярослав Мудрый	1	
36	***Русь в конце X — начале XII в***. Территориально- политическая структура Руси Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого Ярослав Мудрый	1	
37	Русь при Ярославичах Владимир Мономах	1	
38	Русь при Ярославичах Владимир Мономах	1	
39	Русская церковь Древнерусское право: Русская Правда	1	
40	Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города Восточной Европы. Внешняя политика и международные связи	1	
41	***Культурное пространство.*** Формирование единого культурного пространства Письменность Распространение грамотности, берестяные грамоты Появление древнерусской литературы Произведения летописного жанра «Повесть временных лет» Первые русские жития Произведения Владимира Мономаха Иконопись Искусство книги Архитектура Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская Ремесло Военное дело и оружие	1	
42	***Культурное пространство.*** Повседневная жизнь, сельский и городской быт.	1	
	Русь в середине XII — начале XIII в.	**6**	
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1	
45	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1	
46	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	
47	Внешняя политика русских земель	1	
48	Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	

	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	**10**	
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	
50	Борьба Руси против монгольского нашествия	1	
51	Судьбы русских земель после монгольского нашествия Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго)	1	
52	Южные и западные русские земли Новгородская и Псковская земли Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси Александр Невский	1	
53	Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель	1	
54	Княжества Северо- Восточной Руси Противостояние Твери и Москвы Возвышение Московского княжества	1	
55	Дмитрий Донской Куликовская битва Закрепление первенствующего положения московских князей	1	
56	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII— XV вв	1	
57	Золотая Орда Принятие ислама Распад Золотой Орды, образование татарских ханств Народы Северного Кавказа	1	
58	***Культурное пространство*** Межкультурные связи и коммуникации Летописание Литературные памятники Куликовского цикла Жития Архитектура Изобразительное искусство Феофан Грек Андрей Рублев	1	
	Формирование единого Русского государства в XV в.	**8**	Учи.ру (https://uchi.ru
59	***Объединение русских земель вокруг Москвы*** Междоусобная война в Московском княжестве во второй чет- верти XV в Новгород и Псков в XV в	1	
60	***Объединение русских земель вокруг Москвы*** Междоусобная война в Московском княжестве во второй чет- верти XV в Новгород и Псков в XV в	1	
61	Падение Византии и рост церковно- политической роли Москвы в православном мире	1	
62	Иван III Присоединение к Москве Новгорода и Твери, других земель Ликвидация зависимости от Орды Расширение международных связей Московского государства Принятие общерусского Судебника Формирование единого аппарата управления	1	
63	Иван III Присоединение к Москве Новгорода и Твери, других земель Ликвидация зависимости от Орды Расширение международных связей Московского государства Принятие общерусского Судебника Формирование единого аппарата управления	1	
64	***Культурное пространство единого государства.*** Флорентийская уния Установление автокефалии Русской церкви Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели) Ереси	1	
65	***Культурное пространство единого государства.*** Сакрализация великокняжеской власти Повседневная жизнь горожан и сельских жителей	1	
66	***Культурное пространство единого государства.*** Изменение	1	

	восприятия мира Развитие культуры единого Русского государства Летописание Житийная литература Архитектура Русская икона		
	Обобщение	**2**	
67	Обобщение	1	
68	Обобщение	1	
69-70	Резерв	**2**	

Поурочное планирование учебного предмета «История». 7 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во час.	Используемые ЭОР и ЦОР
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV — XVII В.	**23**	
	Введение	**1**	
1	Введеие.Понятие «Новое время» Хронологические рамки и периодизация Нового времени	1	
	Великие географические открытия (2 ч)	**2**	Учи.ру (https://uchi.ru)
2	Предпосылки Великих географических открытий Поиски европейцами морских путей в страны Востока Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию	1	
3	Экспедиции Колумба Тордесильясский договор 1494 г Кругосветное плавание Магеллана Плавания Тасмана и открытие Австралии Завоевание конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф Кортес, Ф Писарро) Европейцы в Северной Америке Поиски северо- восточного морского пути в Китай и Индию Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV — XVI в	1	
	Изменения в европейском обществе в XVI— XVII вв.	**2**	
4	Развитие техники, горного дела, производства металлов Появление мануфактур Возникновение капиталистических отношений Расширение внутреннего и мирового рынка Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1	
5	Распространение наемного труда в деревне Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1	
	Реформация и контрреформация в Европе	**2**	
6	Причины Реформации Начало Реформации в Германии; М Лютер Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии	1	
7	Распространение протестантизма в Европе Кальвинизм Религиозные войны Борьба католической церкви против реформационного движения Контрреформация Инквизиция	1	
	Государства Европы в XVI— XVII вв.	**7**	
8	Абсолютизм и сословное представительство Борьба за колониальные владения Начало формирования колониальных империй	1	
9	***Англия***. Развитие капиталистического предпринимательства в	1	

	городах и деревнях Укрепление королевской власти при Тюдорах Генрих VIII и королевская реформация «Золотой век» Елизаветы I		
10	***Франция***: путь к абсолютизму Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты Религиозные войны Генрих IV Нантский эдикт 1598 г Людовик XIII и кардинал Ришелье Фронда Французский абсолютизм при Людовике XIV	1	
11	***Испания*** под властью потомков католических королей Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов Национально-освободительное движение в ***Нидерландах:*** цели, участники, формы борьбы Итоги и значение Нидерландской революции	1	
12	***Английская революция середины XVII в*** Причины, участники, этапы революции Размежевание в революционном лагере О Кромвель Итоги и значение революции Реставрация Стюартов Славная революция Становление английской парламентской монархии	1	
13	***Английская революция середины XVII в*** Причины, участники, этапы революции Размежевание в революционном лагере О Кромвель Итоги и значение революции Реставрация Стюартов Славная революция Становление английской парламентской монархии	1	
14	***Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы*** В мире империй и вне его Германские государства Итальянские земли Положение славянских народов Образование Речи Посполитой	1	
	Международные отношения в XVI— XVII вв.	**2**	
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях.	1	Учи.ру (https://uchi.ru
16	Противостояние османской экспансии в Европе Образование державы австрийских Габсбургов Тридцатилетняя война Вестфальский мир	1	
	Европейская культура в раннее Новое время	**3**	
17	Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение Мир человека в литературе раннего Нового времени М Сервантес У Шекспир	1	Учи.ру (https://uchi.ru
18	Стили художественной культуры (барокко, классицизм) Французский театр эпохи классицизма	1	
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира Выдающиеся ученые и их открытия (Н Коперник, И Ньютон) Утверждение рационализма	1	
	Страны Востока в XVI— XVII вв.	**3**	
20	***Османская империя:*** на вершине могущества Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель Управление многонациональной империей Османская армия	1	
21	***Индия*** при Великих Моголах Начало проникновения европейцев Ост- Индские компании ***Китай*** в эпоху Мин Экономическая и социальная политика государства Утверждение маньчжурской династии Цин. ***Япония***: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната	1	

	Токугава, укрепление централизованного государства «Закрытие» страны для иноземцев		
22	***Культура и искусство стран Востока в*** XVI—XVII вв	1	
	Обобщение	**1**	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие раннего Нового времени	1	
	ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI—XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ	**45**	
	Россия в XVI в.	**13**	
24	***Завершение объединения русских земель*** Княжение Василия III Присоединение к Москве Псковской, Смоленской, Рязанской земель Отмирание удельной системы Органы государственной власти Местничество Местное управление	1	Учи.ру (https://uchi.ru
25	***Завершение объединения русских земель*** Княжение Василия III Присоединение к Москве Псковской, Смоленской, Рязанской земель Отмирание удельной системы Органы государственной власти Местничество Местное управление	1	
26	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в : война с Великим княжеством Ли- товским, отношения с Крымским и Казанским ханствами	1	
27	***Царствование Ивана IV*** Регентство Елены Глинской Унификация денежной системы Период боярского правления Принятие Иваном IV царского титула	1	
28	***Царствование Ивана IV*** Реформы середины XVI в Избранная рада Земские соборы Формирование органов местного самоуправления Судебник 1550 г Стоглавый собор Создание стрелецких полков и «Уложение о службе»	1	
29	***Царствование Ивана IV*** Внешняя политика России в XVI в Присоединение Казанского и Астраханского ханств Войны с Крымским ханством Ливонская война	1	
30	***Царствование Ивана IV*** Поход Ермака Тимофеевича Начало присоединения к России Западной Сибири	1	
31	***Царствование Ивана IV*** Социальная структура российского общества Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах»	1	
32	***Царствование Ивана IV*** Социальная структура российского общества Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах»	1	
33	***Царствование Ивана IV*** Многонациональный состав населения Русского государства	1	
34	***Царствование Ивана IV*** Опричнина, причины и характер Опричный террор Результаты и последствия опричнины Противоречивость личности Ивана Грозного Результаты и цена преобразований	1	
35	***Царствование Ивана IV*** Опричнина, причины и характер Опричный террор Результаты и последствия опричнины Противоречивость личности Ивана Грозного Результаты и цена преобразований	1	
36	***Россия в конце XVI в*** Царь Федор Иванович Борьба за власть в	1	

	боярском окружении Учреж- дение патриаршества Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах» Пресечение царской династии Рюриковичей		
37	***Накануне Смуты.*** Династический кризис Воцарение Бориса Годунова и его политика.	1	
38	***Смутное время начала XVII в.*** Дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах Самозванцы и самозванство Личность Лжедмитрия I и его политика	1	
39	***Смутное время начала XVII в.*** Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну Лжедмитрий II	1	
40	***Смутное время начала XVII в.*** Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов Оборона Троице-Сергиева монастыря Выборгский договор между Россией и Швецией. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России Оборона Смоленска.	1	
41	***Смутное время начала XVII в.*** Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине	1	
42	***Подъем национально-освободительного движения.*** Патриарх Гермоген Первое и второе земские ополчения «Совет всея земли» Освобождение Москвы в 1612 г Окончание Смуты	1	
43	***Подъем национально-освободительного движения.*** Патриарх Гермоген Первое и второе земские ополчения «Совет всея земли» Освобождение Москвы в 1612 г Окончание Смуты	1	
44	***Подъем национально-освободительного движения.*** Земский собор 1613 г и его роль в укреплении государственности Избрание на царство Михаила Федоровича Романова	1	
45	***Подъем национально-освободительного движения.*** Итоги и последствия Смутного времени	1	
	Россия в XVII в.	**16**	
46	***Россия при первых Романовых.*** Царствование Михаила Федоровича Восстановление экономического потенциала страны Продолжение закрепощения крестьян	1	Учи.ру (https://uchi.ru
47	***Россия при первых Романовых.*** Царь Алексей Михайлович Укрепление самодержавия Ослабление роли Боярской думы Развитие приказного строя Усиление воеводской власти Затухание деятельности Земских соборов Царь Федор Алексеевич Отмена местничества	1	
48	***Россия при первых Романовых.*** Патриарх Никон Раскол в Церкви Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества	1	
49	***Экономическое развитие России в XVII в.*** Первые мануфактуры Ярмарки Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства Торговый и Новоторговый уставы Торговля с европейскими странами и Востоком	1	
50	***Экономическое развитие России в XVII в.*** Первые мануфактуры Ярмарки Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства Торговый и Новоторговый уставы Торговля с европейскими странами и Востоком	1	

51	***Социальная структура российского общества*** Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы	1	
52	***Социальная структура российского общества*** Русская деревня в XVII в Соборное уложение 1649 г Завершение оформления крепостного права и территория его распространения	1	
53	Социальные движения Городскиевосстания Соляной бунт Медный бунт Восстание Степана Разина	1	
54	Социальные движения Городскиевосстания Соляной бунт Медный бунт Восстание Степана Разина	1	
55	***Внешняя политика России в XVII в.*** Смоленская война Поляновский мир Война между Россией и Речью Посполитой 1654 —1667 гг Андрусовское перемирие Русско-шведская война 1656 — 1658 гг и ее результаты	1	
56	***Внешняя политика России в XVII в.*** Укрепление южных рубежей. Конфликты с Османской империей. Отношения России со странами Западной Европы	1	
57	***Внешняя политика России в XVII в.*** Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России	1	
58	***Внешняя политика России в XVII в.*** Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России	1	
59	***Освоение новых территорий.*** Народы России в XVII в	1	
60	***Освоение новых территорий.*** Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли	1	Учи.ру (https://uchi.ru
61	***Освоение новых территорий.*** Межэтнические отношения Формирование многонациональной элиты	1	
	Культурное пространство XVI— XVII вв.	**5**	
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. Повседневная жизнь. Семья и семейные отношения. Жилище и предметы быта. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения	1	
63	Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли. Крепости. Федор Кон.ь Деревянное зодчество	1	
64	Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Парсунная живопись	1	
65	Летописание и начало книгопечатания. Домострой	1	
66	Усиление светского начала в культуре. Симеон Полоцкий. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах	1	
	Обобщение	**2**	
67	Обобщение	1	
68	Обобщение	1	

69-70	Резерв	**2**	

Поурочное планирование учебного предмета «История». 8 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во час.	Используемые ЭОР и ЦОР
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII В.	**23**	
	Введение	**1**	
1	Введение	1	
	Век Просвещения	**2**	
2	Истоки европейского Просвещения Достижения естественных наук и распространение идей рационализма Английское Просвещение; Дж Локк и Т Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания Культ Разума Франция — центр Просвещения	1	Учи.ру (https://uchi.ru)
3	Философские и политические идеи Ф М Вольтера, Ш Л Монтескье, Ж Ж Руссо «Энциклопедия» (Д Дидро, Ж Д'Аламбер) Германское Просвещение Распространение идей Просвещения в Америке Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества «Союз королей и философов»	1	
	Государства Европы в XVIII в.	**6**	
4	***Монархии в Европе XVIII в:*** абсолютные и парламентские монархии Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния Государство и Церковь Секуляризация церковных земель Экономическая политика влас- ти Меркантилизм	1	
5	***Великобритания в XVIII в.*** Королевская власть и парламент Тори и виги Предпосылки промышленного переворота в Англии Технические изобретения и создание первых машин Появление фабрик, замена ручного труда машинным Социальные и экономические последствия промышленного переворота Условия труда и быта фабричных рабочих Движения протеста Луддизм.	1	
6	***Франция в XVIII в.*** Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка Попытки проведения реформ Королевская власть и сословия	1	
7	***Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.*** Раздробленность Германии Возвышение Пруссии Фридрих II Великий Австрия в XVIII в Правление Марии Терезии и Иосифа II Реформы просвещенного абсолютизма Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель	1	
8	***Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.***	1	
9	***Государства Пиренейского полуострова.*** Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций Реформы в правление Карла III Попытки проведения реформ в Португалии Управление колониальными вла- дениями Испании и Португалии в Южной Америке Недовольство населения колоний политикой метрополий	1	

	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	**2**	
10	Создание английских колоний на американской земле Состав европейских переселенцев Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений Противоречия между метрополией и колониями «Бостонское чаепитие» Первый Континентальный конгресс (1774) и начало	1	Учи.ру (https://uchi.ru
11	Войны за независимость Первые сражения войны Создание регулярной армии под командованием Дж Вашингтона Принятие Декларации независимости (1776) Перелом в войне и ее завершение Итоги Войны за независимость Конституция (1787) «Отцы-основатели». Билль о правах (1791) Значение завоевания североамериканскими штатами независимости	1	
	Французская революция конца XVIII в	**3**	
12	**Французская революция конца XVIII в.** Причины революции Хронологические рамки и основные этапы революции Начало революции: решения депутатов и действия парижан Декларация прав человека и гражданина Политические течения и деятели революции (Ж Дантон, Ж -П Марат) Переход от монархии к республике	1	
13	**Французская революция конца XVIII в**. Вареннский кризис Начало войн против европейских монархов Казнь короля Вандея Политическая борьба в годы республики Конвент и «революционный порядок управления» Комитет общественного спасения М Робеспьер	1	
14	**Французская революция конца XVIII** в. Террор Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь Термидорианский переворот (27 июля 1794 г) Учреждение Директории Наполеон Бонапарт Государственный переворот 18—19 брюмера (ноябрь 1799 г) Установление режима консульства Итоги и значение революции	1	
	Европейская культура в XVIII в.	**3**	
15	Развитие науки Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов Достижения в естественных науках и медицине Продолжение географических открытий Распространение образования	1	
16	Литература XVIII в : жанры, писатели, великие романы Художественные стили: классицизм, барокко, рококо Музыка духовная и светская Театр: жанры, популярные авторы, произведения	1	
17	Сословный характер культуры Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1	
	Международные отношения в XVIII в.	**2**	
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия Участие России в международных отношениях в XVIII в Северная война (1700—1721) Династические войны «за наследство» Семилетняя война (1756—1763) Разделы Речи Посполитой.	1	
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции Колониальные захваты европейских держав	1	
	Страны Востока в XVIII в.	**3**	

20	***Османская империя:*** от могущества к упадку Положение населения Попытки проведения реформ; Селим III ***Индия.*** Ослабление империи Великих Моголов Борьба европейцев за владения в Индии Утверждение британского владычества	1	
21	***Китай***. Империя Цин в XVIII в : власть маньчжурских императоров, система управления страной Внешняя политика империи Цин; отно- шения с Россией «Закрытие» Китая для иноземцев ***Япония в XVIII в***. Сегуны и дайме Положение сословий	1	
22	***Культура стран Востока в XVIII в***	1	
	Обобщение	**1**	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в	1	
	ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ	**45**	
	Введение	**1**	
24	Введение	1	
	Россия в эпоху преобразований Петра I	**11**	
25	***Причины и предпосылки преобразований.*** Россия и страны Европы в конце XVII в. Воцарение Петра I Борьба за власть Великое посольство	1	
26	***Экономическая политика.*** Развитие промышленности Строительство мануфактур Создание металлургической базы на Урале Развитие транспортных коммуникаций Создание новой налоговой системы.	1	
27	***Социальная политика.*** Положение различных сословий России Консолидация дворянского сословия, усиление его роли в управлении страной.	1	
28	***Реформы управления.*** Реформирование центрального и местного управления Новая столица.	1	
29	***Создание регулярной армии***, военно-морского флота.	1	
30	***Церковная реформа.*** Упразднение патриаршества Создание Синода	1	
31	***Оппозиция преобразованиям Петра I.*** Социальные движения Аристократическая оппозиция	1	
32	***Внешняя политика.*** Азовские походы Северная война Прутский и Персидский походы Петра I Ништадтский мир со Швецией Провозглашение России империей.	1	
33	***Внешняя политика.*** Азовские походы Северная война Прутский и Персидский походы Петра I Ништадтский мир со Швецией Провозглашение России империей.	1	
34	***Преобразования Петра I в культуре.*** Развитие светских начал в культуре Просвещение и наука Открытие Академии наук Технические новшества Литература, архитектура, изобразительное искусство Градостроительство по европейскому образцу Изменение дворянского быта «Юности честное зерцало».	1	
35	***Итоги и значение петровских преобразований.***	1	
	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	**7**	
36	***Начало дворцовых переворотов.*** Причины дворцовых	1	

	переворотов после смерти Петра I Создание Верховного тайного совета Фаворитизм Приход к власти Анны Иоанновны «Кабинет министров» и управление империей Укрепление границ России на южных рубежах Война с Османской империей.		
37	***Начало дворцовых переворотов.*** Причины дворцовых переворотов после смерти Петра I Создание Верховного тайного совета Фаворитизм Приход к власти Анны Иоанновны «Кабинет министров» и управление империей Укрепление границ России на южных рубежах Война с Османской империей.	1	
38	***Правление Елизаветы Петровны.*** Развитие внутреннего рынка: ликвидация внутренних таможен Создание Дворянского и Купеческого банков Основание Московского университета	1	
39	***Правление Елизаветы Петровны.*** Развитие внутреннего рынка: ликвидация внутренних таможен Создание Дворянского и Купеческого банков Основание Московского университета	1	
40	Участие России в Семилетней войне.	1	
41	Участие России в Семилетней войне.	1	
42	***Петр III.*** Манифест о вольности дворянской. Переворот 28 июня 1762 г	1	
	Россия в 1760— 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	**18**	
43	***Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы.*** «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России Уложенная комиссия Экономическая и финансовая политика правительства Начало выпуска ассигнаций Отмена монополий Вольное экономическое общество Губернская реформа Жалованные грамоты дворянству и городам Положение сословий	1	Учи.ру (https://uchi.ru
44	***Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы.*** «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России Уложенная комиссия Экономическая и финансовая политика правительства Начало выпуска ассигнаций Отмена монополий Вольное экономическое общество Губернская реформа Жалованные грамоты дворянству и городам Положение сословий	1	
45	***Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы.*** Национальная политика и народы России в XVIII в Унификация управления на окраинах империи Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям Башкирские восстания Формирование черты оседлости	1	
46	***Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы.*** Национальная политика и народы России в XVIII в Унификация управления на окраинах империи Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям Башкирские восстания Формирование черты оседлости	1	
47	***Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.*** Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские Условия жизни крепостной деревни Права помещика по отношению к своим крепостным Барщинное и оброчное хозяйство Роль крепостного строя в экономике страны	1	
48	***Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.*** Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности Развитие крестьянских промыслов Рост	1	

	текстильной промышленности Начало известных предпринимательских династий Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны Ярмарки и их роль во внутренней торговле		
49	***Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.***	1	
50	***Обострение социальных противоречий.*** Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1	
51	***Обострение социальных противоречий.*** Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.	1	
52	***Обострение социальных противоречий.*** Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.	1	
53	***Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Черному морю.*** Войны с Османской империей П А Румянцев, А В Суворов, Ф Ф Ушаков, победы российских войск под их руководством Присоединение Крыма и Северного Причерноморья *Участие России в разделах Речи Посполитой.* Первый, второй и третий разделы Борьба поляков за национальную независимость.	1	
54	***Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Черному морю.*** Войны с Османской империей П А Румянцев, А В Суворов, Ф Ф Ушаков, победы российских войск под их руководством Присоединение Крыма и Северного Причерноморья *Участие России в разделах Речи Посполитой.* Первый, второй и третий разделы Борьба поляков за национальную независимость.	1	
55	***Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Черному морю.*** Организация управления Новороссией Строительство новых городов и портов Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона Г А Потемкин	1	
56	***Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Черному морю.*** Организация управления Новороссией Строительство новых городов и портов Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин	1	
57	***Россия при Павле I.*** Личность Павла I Основные принципы внутренней политики Павла I Укрепление абсолютизма	1	
58	***Россия при Павле I.*** Ограничение дворянских привилегий Указы о престолонаследии и о «трехдневной барщине» Политика Павла I по отношению к дворянству	1	
59	***Россия при Павле I.*** Внешняя политика Участие России в борьбе с революционной Францией Итальянский и Швейцарский походы А В Суворова	1	
60	***Россия при Павле I.*** Действия эскадры Ф Ф Ушакова в Средиземном море Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г	1	
	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	**6**	
61	Российская общественная мысль, публицистика и литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы, их издатели и авторы. Н.И. Новиков. Произведения А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву»	1	Учи.ру (https://uchi.ru
62	Образование в России в XVIII в Московский университет —	1	

	первый российский университет		
63	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки	1	
64	Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Переход к классицизму. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков	1	
65	Изобразительное искусство, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Распространение в России стилей и жанров европейской художественной культуры	1	
66	Русская культура и.культура народов России в XVIII в. Развитие светской культуры после преобразований Петра I. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство	1	
	Обобщение	**2**	
67	Историческое и культурное наследие XVIII в в истории России	1	
68	Историческое и культурное наследие XVIII в в истории России	1	
69-70	Резерв	**2**	